

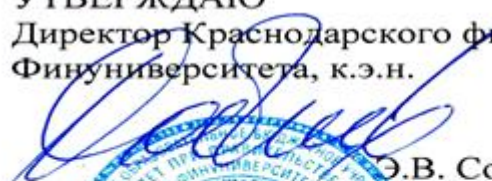
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Краснодарского филиала  
Финуниверситета, к.э.н.  
  
Э.В. Соболев  
« 18 » февраля 2025 г.  


Составитель: Бершадская Ольга Владиславовна

**Б1.О.01.09 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
01.03.02 «Прикладная математика и информатика»,  
ОП «Анализ данных»  
профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах»  
очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета  
(протокол № 24 от 18 февраля 2025)*

*Одобрено кафедрой «Философия, история и право»  
(протокол № 07 от 12 февраля 2025)*

**Краснодар 2025**

**УДК 32.001**

**ББК 66.0**

**Б 48**

**Рецензенты:** кандидат исторических наук, доцент кафедры «Философия, история и право» Сидоренко Т.Н.

**Бершадская О.В.**

Основы российской государственности. Программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах» — Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Философия, история и право», 2025 г. — 30 с.

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в общегуманитарный цикл дисциплин для направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», ОП «Анализ данных», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах».

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

*Учебное издание*

**Бершадская Ольга Владиславовна**

**Б1.О.01.09 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Рабочая программа дисциплины

*Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman*

Усл. п.л. 2,6. Изд. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. Тираж 100 экз.  
Заказ № \_\_\_\_\_

*Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета*

© Бершадская О.В., 2025

© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                                            |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1    | Наименование дисциплины.....                                                                                                                                                                               | 4  |
| 2    | Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.                         | 4  |
| 3    | Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                | 5  |
| 4    | Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....                                                   | 6  |
| 5    | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....                                                        | 7  |
| 5.1  | Содержание дисциплины.....                                                                                                                                                                                 | 7  |
| 5.2  | Учебно-тематический план.....                                                                                                                                                                              | 9  |
| 5.3  | Содержание семинаров, практических занятий.....                                                                                                                                                            | 10 |
| 6    | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....                                                                                                        | 12 |
| 6.1  | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....                                                                                       | 12 |
| 6.2  | Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....                                                                                                                                    | 15 |
| 7    | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                                                                                              | 18 |
| 8    | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                                                            | 23 |
| 9    | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                             | 25 |
| 10   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                                          | 26 |
| 11   | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 28 |
| 11.1 | Комплект лицензионного программного обеспечения.....                                                                                                                                                       | 28 |
| 11.2 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                                                                                                          | 28 |
| 11.3 | Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....                                                                                                                                 | 29 |
| 12   | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                          | 29 |

## 1 Наименование дисциплины

Дисциплина Б1.О.01.09 Основы российской государственности».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.01.09 «Основы российской государственности» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций:

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины Б1.О.01.09 «Основы российской государственности»

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                              | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей | 1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов | <i>Знать:</i><br>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе<br><i>Уметь:</i><br>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям |
|                 |                                                                                                                                                                                                         | 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности                | <i>Знать:</i><br>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в                                                                            |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                         | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                          |                                                                                                                                                                           | федеративном измерении<br><i>Уметь:</i><br>- применять навыки аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                 |                          | 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах | <i>Знать:</i><br>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)<br><i>Уметь:</i><br>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.09 «Основы российской государственности» входит в общегуманитарный цикл дисциплин для направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах».

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Таблица 2 - Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами направления 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | Номера разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |
|-------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|       |                                                     | 1                                                                                                        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1     | История России                                      | *                                                                                                        | * | * | * | * |
| 2     | Философия                                           |                                                                                                          | * | * |   | * |

#### 4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах

Для направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах» общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины Б1.О.01.09 «Основы российской государственности»

Таблица 3

|                                               | Направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах», очная форма обучения |                 |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                               | всего<br>(в з.е и часах)                                                                                                                                       | Семестр 2       |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины (в з.е.)</b> | 2/72                                                                                                                                                           | 2/72            |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | 50                                                                                                                                                             | 50              |
| <i>Лекции</i>                                 | 16                                                                                                                                                             | 16              |
| <i>Семинарские или практические занятия</i>   | 34                                                                                                                                                             | 34              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | 22                                                                                                                                                             | 22              |
| <b>Контроль</b>                               |                                                                                                                                                                |                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>           | Зачет с оценкой                                                                                                                                                | Зачет с оценкой |

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.**

### **5.1 Содержание дисциплины**

#### ***Тема 1. Что такое Россия***

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

#### ***Тема 2. Российское государство-цивилизация***

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»: что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

#### ***Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации***

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения,

потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

#### ***Тема 4. Политическое устройство России***

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

#### ***Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны***

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

## 5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины и виды занятий для направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» представлены в таблице 4. Таблица 4 - Распределение бюджета времени при изучении дисциплины ФТД.02 «Основы российской государственности» для направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах» (в часах)

| Наименование<br>темы<br>дисциплины                                          | Трудоемкость в часах |                   |        |                                                     |                                          |                               | Формы текущего<br>контроля успевае-<br>мости     |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|--------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                             | Всего                | Аудиторная работа |        |                                                     |                                          | Самостоя<br>тельная<br>работа |                                                  |
|                                                                             |                      | Общая             | Лекции | Семинарск<br>ие или<br>практи-<br>ческие<br>занятия | Занятия в<br>интеракти<br>вных<br>формах |                               |                                                  |
| Тема 1.<br>Что такое Россия                                                 | 13                   | 9                 | 3      | 6                                                   | 6                                        | 4                             | Выполне<br>ние<br>разноуров-<br>невых<br>заданий |
| Тема 2.<br>Российское<br>государство-<br>цивилизация                        | 14                   | 10                | 3      | 7                                                   | 7                                        | 4                             | Выполне<br>ние<br>разноуров-<br>невых<br>заданий |
| Тема 3. Российское<br>мировоззрение и<br>ценности<br>русской<br>цивилизации | 14                   | 10                | 3      | 7                                                   | 7                                        | 4                             | Выполне<br>ние<br>разноуров-<br>невых<br>заданий |
| Тема 4.<br>Политическое<br>устройство России                                | 15                   | 10                | 3      | 7                                                   | 7                                        | 5                             | Выполне<br>ние<br>разноуров-<br>невых<br>заданий |

| Наименование<br>темы<br>дисциплины              | Трудоемкость в часах |                   |        |                                                     |                                          |                               | Формы текущего<br>контроля успевае-<br>мости     |
|-------------------------------------------------|----------------------|-------------------|--------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                 | Всего                | Аудиторная работа |        |                                                     |                                          | Самостоя<br>тельная<br>работа |                                                  |
|                                                 |                      | Общая             | Лекции | Семинарск<br>ие или<br>практи-<br>ческие<br>занятия | Занятия в<br>интеракти<br>вных<br>формах |                               |                                                  |
| Тема 5.<br>Вызовы будущего и<br>развитие страны | 16                   | 11                | 4      | 7                                                   | 7                                        | 5                             | Выполне<br>ние<br>разноуров-<br>невых<br>заданий |
| В целом по<br>дисциплине                        | 72                   | 50                | 16     | 34                                                  | 34                                       | 22                            |                                                  |
| Итого в %                                       |                      |                   |        |                                                     | 68                                       |                               |                                                  |

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Цель практических занятий по дисциплине Б1.О.01.09 «Основы российской государственности» – закрепление теоретических знаний об основах российской государственности. Занятия проводятся в активной и интерактивной формах с привлечением всех студентов к обсуждаемым вопросам, выбору оптимальных способов решения практических задач, что способствует профессиональному развитию личности будущего бакалавра. Содержание практических занятий представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине «Основы российской государственности» для направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

|                                              |                                                                                                                       |                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Наименование тем<br>(разделов)<br>дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских,<br>практических занятиях, рекомендуемые источники из<br>разделов 8,9 | Формы проведения<br>занятий |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Что такое Россия                                           | 1. Особенности расширения исторической территории России тесты<br>2. Исторические символы России.<br>3. Открытия и достижения российского общества,<br>4. Герои страны, герои народа<br><b>Рекомендуемые источники:</b><br>8.1–8.3, 8.6; 9.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Заслушивание докладов. Интеллектуальная игра-викторина на знание ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России. |
| Тема 2. Российское государство-цивилизация                         | 1. Преимущества и недостатки цивилизационного подхода и границы его применимости в отношении различных [со]обществ.<br>2. Преимущества и недостатки различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).<br>3. Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации<br>4. Историко-институциональные эффекты в рамках социокультурного развития российской цивилизации<br>5. Особенности развития российской цивилизации на разных исторических этапах ее развития<br><b>Рекомендуемые источники:</b> 8.1–8.4, 8.7; 9 (все) | Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Заслушивание докладов. Выполнение тестов.                                                                                |
| Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 1. Основные концепции мировоззрения<br>2. Системная модель мировоззрения, ее ключевые элементы («человек – семья – общество – государство – страна»)<br>3. Ключевые ценностные принципы российской цивилизации.<br>4. Роль структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов.<br>5. Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения (уваровская «теория официальной народности», советская государственная идеология и пр.)<br><b>Рекомендуемые источники:</b><br>8.1–8.4, 8.7; 9.8, 9 (все)   | Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Заслушивание докладов. Выполнение тестов.                                                                                |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4.<br>Политическое устройство России    | 1. Сущность ключевых понятий политического устройства («государство», «власть», «легитимность»);<br>2. Политическое устройство Российской Федерации, политические и экономические принципы федерализма.<br>3. Национальные проекты РФ (2013–2024): цели, задачи, результаты<br>4. Основные стратегии развития РФ (2013–2024): цели, задачи, результаты.<br><b>Рекомендуемые источники:</b><br>Конституция РФ. 8.1–8.3; 8.5; 9 (все)                                                                                                                                                                       | Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы.<br>Дискуссия по актуальным вопросам темы.<br>Заслушивание докладов.<br>Выполнение тестов. Деловые игры и проектная деятельность                                                                      |
| Тема 5.<br>Вызовы будущего и развитие страны | 1. Глобальные проблемы «естественного» характера, их значение для России.<br>2. Глобальные проблемы техногенного характера, их значение для России.<br>3. Передовые национальные предприятия и компании, их всероссийское и мировое значение.<br>4. Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализации и квантификация управления, утрата культурной преемственности<br>5. Проблема национальной безопасности России<br>6. Российский проект будущего как попытка воплощения идентичных для России ценностей<br><b>Рекомендуемые источники:</b><br>Конституция РФ, 8.1–8.7; 9 (все) | Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы.<br>Работа в группах по методу «мозгового штурма» - составление портрета «идеального» политического лидера.<br>Дискуссия по актуальным вопросам темы.<br>Заслушивание докладов.<br>Выполнение тестов. |

### Тема 1. Что такое Россия.

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение особенностей расширения исторической территории России, а также исторических символов, открытий и достижений российского общества, героических поступков и подвигов соотечественников.

### Тема 2. Российское государство-цивилизация

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является

закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение преимуществ и недостатков различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма), а также роли природно-географического фактора в развитии российской цивилизации; историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации; особенностей развития российской цивилизации на разных исторических этапах ее развития.

### **Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение основных концепций мировоззрения и их системных моделей, ключевых ценностных принципов российской цивилизации, а также роли структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов; исторического опыта государственных инициатив в области мировоззрения.

### **Тема 4. Политическое устройство России**

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение ключевых понятий политического устройства («государство», «власть», «легитимность») и рассмотрение функций и полномочий основных органов власти РФ, а также национальных проектов, реализуемых в настоящее время и основных стратегий развития РФ.

### **Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны**

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является закрепление и проверка знаний по теме лекции, обсуждение основных глобальных проблем и их значения для России; деятельности передовых национальных предприятий и компаний; проблем национальной безопасности России; российских проектов будущего как попытки воплощения идентичных для России ценностей

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Б1.О.01.09 «Основы российской государственности» — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий. Используя рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, глубоко изучить основные аспекты дисциплины, связанные с содержанием, функционированием политической системы общества и взаимодействием политических институтов.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные учебные курсы в СДО MOODLE и др.);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в ежегодных студенческих научных конференциях;
- подготовку к зачету.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах» отводится 22 часа.

Таблица 6 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины Б1.О.01.09 «Основы российской государственности» направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах»

| Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину                  | Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Что такое Россия                                           | 1. Разнообразие российских природных богатств и структура российского экспорта в разные исторические эпохи<br>2. Этапы освоения географических и пространственных рубежей<br>3. Российские передовые сообщества разных исторических эпох (исследовательские школы, архитектурные стили, музыкальные направления, течения философской мысли)                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции;</li> <li>- работа с электронной библиотечной системой;</li> <li>- работа с ресурсами ЭУК;</li> <li>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- подготовка докладов и мультимедийных презентаций;</li> <li>- подготовка к участию в дискуссии.</li> </ul> |
| Тема 2. Российское государство-цивилизация                         | 1. Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.).<br>2. Различные исторические формы существования цивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций). | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции;</li> <li>- работа с электронной библиотечной системой;</li> <li>- работа с ресурсами ЭУК;</li> <li>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- подготовка докладов и мультимедийных презентаций;</li> <li>- подготовка к участию в дискуссии.</li> </ul> |
| Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 1. Основные ценности, закрепленные в Конституции РФ.<br>2. Виды прав и свобод человека, закрепленные в Конституции РФ.<br>3. Конституционные обязанности гражданина РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции;</li> <li>- работа с электронной библиотечной системой;</li> <li>- работа с ресурсами ЭУК;</li> <li>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- подготовка докладов и мультимедийных презентаций;</li> <li>- подготовка к участию в дискуссии.</li> </ul> |
| Тема 4. Политическое                                               | 1. Реализация принципа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - работа с конспектом лекции;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| устройство России                         | разделения властей в РФ.<br>2. Разделение полномочий между федеральным центром и субъектами РФ.<br>3. Функции и полномочия законодательной ветви власти<br>4. Функции и полномочия исполнительной ветви власти<br>5. Функции и полномочия судебной ветви власти | - работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с ресурсами ЭУК;<br>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;<br>- подготовка докладов и мультимедийных презентаций;<br>- подготовка к участию в дискуссии.                                  |
| Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны | 1. Основные глобальные проблемы современности<br>2. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.<br>3. Основные направления деятельности Совета безопасности РФ                                                                               | - работа с конспектом лекции;<br>- работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с ресурсами ЭУК;<br>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;<br>- подготовка докладов и мультимедийных презентаций;<br>- подготовка к участию в дискуссии. |

## **6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

Проведение аудиторной самостоятельной работы предполагает командную работу при подготовке сообщений по анализу литературных источников (книг, статей, материалов конференций) на заданную тему, подготовку ответов на контрольные вопросы по темам дисциплины, подготовку к экзамену.

### **Пример интерактивного занятия**

#### ***Тема 1. Семинар 1 Многообразие России***

Интеллектуальная игра-викторина на знание ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России и особенностях разрастания её исторической территории, тесты и дискуссии об исторических символах России, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии.

### ***Примерный перечень тем семестровых проектов***

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

### ***Примерный перечень вопросов к зачету***

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.

11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских (практических) занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение тестов, проведение деловой игры, заслушивание докладов и их обсуждение в точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

О подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском (практическом) занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре. Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине Б1.О.01.09 «Основы российской государственности» направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах» проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля

успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Философия, история и право».

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений содержатся в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

### **Примеры тестовых заданий**

**1. Вопрос 1 Действующая Конституция Российской Федерации была принята...**

- А) ...в 2020 году
- В) ...в 1993 году
- Б) ... в 2000 году
- Г) ...в 1995 году

**Вопрос 2 Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...**

- А) ...Константин Леонтьев
- В) ...Уильям Макнил
- Б) ... Арнольд Тойнби
- Г) ...Вадим Цымбурский

**Вопрос 3 Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?**

- А) Счетная Палата
- В) Совет Федерации
- Б) Федеральное агентство по делам молодёжи
- Г) Президент

**Вопрос 4 Россия – федеративное государство. Укажите признаки федерации**

- А) Отсутствует единая налоговая система
- Б) Властные полномочия разделены между центром и субъектами
- В) Одноуровневая система законодательства
- Г) Двухуровневый парламент

**Вопрос 5 Установите соответствие между субъектами государственной власти РФ и характеристиками их статуса**

| Субъекты государственной власти РФ                 | Характеристики статуса                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Президент РФ<br>Б) депутат Государственной думы | 1) является представителем законодательной власти<br>2) избирается на 5 лет по партийным спискам по пропорциональной системе<br>3) кандидат на должность должен достичь 35 лет<br>4) избирается сроком на 6 лет по мажоритарной системе |

**Вопрос 6 В каком году состоялось Крещение Руси?**

- А) 1053 г.
- Б) 988 г.
- В) 1255 г.
- Г) 945 г.

**Вопрос 7 Кто автор концепции «Православие. Самодержавие. Народность»?**

- А) В.О. Ключевский
- Б) К.П. Победоносцев
- В) С.С. Уваров
- Г) Император Александр III

**Вопрос 8 Что из перечисленного относится к совместному ведению федерального центра и субъектов РФ?**

- А) Денежная эмиссия
- Б) Вопросы войны и мира
- В) Уголовное и гражданское законодательство
- Г) Охрана памятников истории и культуры

**Вопрос 9 Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ?**

- А) Осуществляет надзор за исполнением законов
- Б) Осуществляет помилование
- В) Разрабатывает и утверждает федеральный бюджет
- Г) Управляет федеральной собственностью

**Вопрос 10 Какое событие состоялось в 1654 году?**

- А) Включение левобережных территорий Днепра в состав Московского государства (Переяславская рада)
- Б) Взятие Казани
- В) Разгром Крымского ханства
- Г) Заключение мирного договора с Османской империей

**Вопрос 11 Что из перечисленного относится к личным правам гражданина РФ?**

- А) На участие граждан РФ в референдуме
- Б) На свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания
- В) На свободное передвижение
- Г) На митинги и демонстрации, шествия и пикетирования

**Вопрос 12 Что из перечисленного относится к обязанностям гражданина РФ?**

- А) Платить законно установленные налоги и сборы
- Б) Получить высшее образование
- В) Добросовестно трудиться в избранной профессиональной деятельности
- Г) Отчитываться о намерении сменить место жительства

**Вопрос 13 Что из перечисленного относится к основам Конституционного строя РФ?**

- А) Признание человека, его прав высшей ценностью
- Б) Наличие официальной идеологии
- В) Однопартийная система
- Г) Наличие государственной религии

**Вопрос 14 В каком году были внесены поправки в Конституцию РФ, закрепляющие традиционные ценности, свойственные нашей стране?**

- А) 2021
- Б) 2019
- В) 2015
- Г) 2020

**Вопрос 15 В каком году была образована Российская империя?**

- А) 1645
- Б) 1721

- В) 1886  
Г) 1917

### **Ключ к тестам**

| <b>№ вопроса</b> | <b>Ответы</b>    |
|------------------|------------------|
| <b>1</b>         | В                |
| <b>2</b>         | А                |
| <b>3</b>         | Г                |
| <b>4</b>         | Б, Г             |
| <b>5</b>         | А – 3,4; Б – 1,2 |
| <b>6</b>         | Б                |
| <b>7</b>         | В                |
| <b>8</b>         | Г                |
| <b>9</b>         | Б                |
| <b>10</b>        | А                |
| <b>11</b>        | В                |
| <b>12</b>        | А                |
| <b>13</b>        | А                |
| <b>14</b>        | Г                |
| <b>15</b>        | Б                |

### **Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной**

Таблица 8 - Типовые оценочные средства для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной «Основы российской государственности» направления 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                                          | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                   | <b>Типовые задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                   | Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и | 1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. контекстах. | <p><b>Задание 1</b></p> <p>Эпоха «Великих географических открытий» в истории России: значение для дальнейшего развития страны</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Анализ национального и конфессионального состава населения Российской Федерации по переписи 2020 г.</p> <p><b>Задание 3</b></p> <p>Охарактеризуйте системную модель мировоззрения, ее ключевые элементы («человек – семья – общество – государство – страна»).</p> <p><b>Задание 4</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | закономерностей                                                                                                                                                           |  | Проанализируйте военные, географические, религиозные основания цивилизационного размежевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 2.Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.                           |  | <p><b>Задание 1</b><br/>Аргументируйте необходимость создания «жесткой вертикали власти» в Российской Федерации</p> <p><b>Задание 2</b><br/>Охарактеризуйте систему «сдержек и противовесов» между ветвями власти и объясните ее необходимость</p> <p><b>Задание 3</b><br/>Проанализируйте схему ценностно-ориентированного движения современной России по схеме «стабильность – миссия – ответственность – справедливость»</p> <p><b>Задание 4</b><br/>Приведите аргументы «за» и «против» концепции «Россия – евразийская цивилизация»</p>                                                                                                                                                                                                  |
|  | 3.Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. |  | <p><b>Задание 1</b><br/>Проанализируйте данные социологического опроса «Герой нашего времени» (URL: <a href="https://pobedarf.ru/2021/06/16/nazvany-geroi-nashego-vremeni/">https://pobedarf.ru/2021/06/16/nazvany-geroi-nashego-vremeni/</a>) и объясните его результаты</p> <p><b>Задание 2</b><br/>Какие традиционные ценности, свойственные нашей стране, были закреплены в поправках в Конституцию РФ (2020)?</p> <p><b>Задание 3</b><br/>Проанализируйте трансформацию политического режима в Советском Союзе – Российской Федерации в период с 1917 г. по 1993 г.</p> <p><b>Задание 4</b><br/>Какие исторические факторы повлияли на особенности политического сознания и политической культуры современного российского общества?</p> |

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/)
3. Федеральный закон от 28.02.2024 N 52-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации" – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_440549/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_440549/)

### **Основная литература**

1. Панищев, А. Л. Основы российской государственности: учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - ISBN 978-5-16-019549-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127018>
2. Основы Российской государственности: учебник / А.Д. Гуляков, А.Ю. Саломатин, В.В. Горшуляк [и др.] / под ред. А.Д. Гулякова. — Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01946-7>. - ISBN 978-5-369-01946-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123773>
3. Основы российской государственности / Гуляков А.Д., Саломатин А.Ю., Горшуляк В.В.; под ред. Гулякова А.Д. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 232 с. - (СПО) - ISBN 978-5-369-01952-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142350>
4. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический

факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. – Текст: электронный. - URL: <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=77671&p=attachment>

5. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.

6. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2024.

7. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2024 г.

#### **Дополнительная литература**

8. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-kontseptsii-tsivilizatsii-v-sotsioistoricheskoy-nauke-v-kontse-xviii-nachale-xx-veka>

9. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/shag-vpered-problema-mirovozzreniya-v-sovremennoy-rossii>

10. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socinst.ru/wp-content/uploads/base/books/text/russiansociety2021.pdf>

11. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9–19. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view>

12. Шестопап Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_2131194](https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_2131194)

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### *Интернет-ресурсы*

1. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru>
2. МИД РФ – <http://www.mid.ru>
3. ООН – <http://www.un.org>
4. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (СИПРИ) – <http://www.sipri.org>
5. Официальный сайт Европейского Союза - <http://www.europa.eu.int>
6. Официальный сайт Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе – <http://www.osce.org>
7. Международные организации, школы, советы - <http://www.foreignaffairs.org/links.html>
8. Московский государственный институт международных отношений (Университет) \_МИД России — <http://www.mgimo.ru>
9. Московский государственный университет — <http://www.msu.ru>
10. Библиотека Российского гуманитарного Интернет Университета (РГИУ) - <http://www.vusnet.ru/>.
11. Библиотека сайта «Политнаука» - <http://www.politnauka.org/library.php>.
12. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

13..Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»:

<https://www.biblio-online.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Основы российской государственности» играет важную роль в формировании системы знаний и практических навыков студентов, а также в складывании их гражданской позиции и политического мировоззрения. По дисциплине предусмотрено чтение лекций, в ходе которых преподаватель имеет возможность дать базовые установки, отразить наиболее сложные и спорные аспекты прикладных тем программы. Лекции призваны систематизировать и концептуализировать знания студентов по основным проблемам курса. Они должны отражать новейшие достижения исторической, политической, социологической наук, знакомить студентов с новинками отечественной и зарубежной научной литературы, а также актуализировать теоретические знания посредством примеров из текущей практики. В ходе лекций поднимаются вопросы и ставятся исследовательские задачи, которые в дальнейшем решаются на семинарских занятиях.

В проведении семинаров основной акцент сделан на использование интерактивных форм.

*Самостоятельная работа* – учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа предполагает усвоение теоретического материала на базе изучения и систематизации материалов первоисточников, монографий, статей, отработку навыков работы с базами данных, моделирования управленческих процессов.

Преподаватель планирует содержание и объем самостоятельной работы, контролирует результаты самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой

дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Цель *научного доклада* – развитие навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов развивает творческий потенциал обучающихся. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия. Перед началом работы по написанию научного доклада студент согласовывает с преподавателем тему, структуру, литературу, обсуждает ключевые вопросы доклада. Структура доклада: оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем доклада согласовывается с преподавателем. Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Professional
2. Microsoft Office 2010 Pro
3. Антивирус ESET Endpoint Security
4. Project Expert 7

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1 Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- 2 Информационно-правовая система «Гарант-аэро». URL: <http://www.garant.ru>

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены**

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.

Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к указаниям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной

работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.